

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

ПОЛОЖЕННЯ **про політику відповідального використання** **технологій штучного інтелекту**

м. Івано-Франківськ
2025 рік

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника
2. ВНЕСЕНО Тетяною КОРНІЄНКО, уповноваженою в. о. ректора з питань цифровізації, начальницею відділу документообігу та діловодства
3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Протокол від 27 серпня 2025 р. № 09
4. ВВЕДЕНО В ДІЮ наказом в. о. ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
від 15 вересня 2025 р. № 820
5. УПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

© Карпатський національний університет
імені Василя Стефаника, 2025

Усі права на цей документ належать
Карпатському національному університету імені Василя Стефаника.
Будь-яке копіювання, відтворення чи поширення змісту документа (повністю або частково)
без офіційного дозволу університету заборонено.

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Терміни та визначення.....	5
3. Мета, завдання та принципи.....	6
4. Сфери застосування ІІІ.....	6
5. Академічна доброчесність та етичні аспекти.....	9
6. Захист персональних даних та конфіденційної інформації.....	10
7. Прикінцеві положення.....	10
Додаток 1.....	12
Додаток 2.....	15

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

1. Загальні положення

1.1. Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (далі – Положення) визначає загальноуніверситетську політику та принципи застосування технологій штучного інтелекту (далі – ШІ) в освітньому процесі, науковій та інноваційній діяльності, а також у процесах управління Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до чинного законодавства України, а також «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти», розроблених Міністерством цифрової трансформації України та Міністерством освіти і науки України спільно з Робочою групою (квітень 2025 року), «Білої книги з регулювання ШІ», Рамкової конвенції Ради Європи про штучний інтелект, права людини, демократію та верховенство права, а також принципів Регламенту ЄС щодо штучного інтелекту (EU AI Act).

1.3. Університет визнає важливість впровадження технологій ШІ у своїй діяльності з метою підвищення якості освітніх послуг, розвитку наукових досліджень, підтримці інклюзивності та ефективності управління. Важливу роль відіграє людський контроль за процесами, що автоматизуються за допомогою штучного інтелекту, зокрема для уникнення упередженості та помилок у роботі систем.

1.4. Це Положення є рамковим документом, який визначає принципи та правила використання ШІ на рівні Університету.

1.5. Факультети, навчально-наукові інститути аналізують специфіку освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) освітньої програми, і визначають відповідну позицію щодо використання генеративного ШІ. Ця позиція зазначається в освітній програмі та силабусах навчальних дисциплін.

Приблизний перелік позицій взятий з «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти», розроблених Міністерством цифрової трансформації України та Міністерством освіти і науки України спільно з Робочою групою (квітень 2025 року) та сформований у Додатку 1 до цього Положення.

1.6. Зазначені в Положенні ШІ-інструменти, назви компаній, навчальні ресурси наведено виключно як приклади. Жодні посилання на ШІ-інструменти

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

тощо, включно з платними, не можуть тлумачитися як реклама та/або обов'язкова рекомендація до використання.

2. Терміни та визначення

У цьому Положенні використовуються такі терміни:

Штучний інтелект (ШІ) – технології, здатні виконувати завдання, що вимагають людського інтелекту.

Генеративний ШІ – системи, здатні створювати новий контент (текст, зображення, відео).

Академічна доброчесність – дотримання етичних принципів у навчанні та дослідженнях.

Людиноцентричний ШІ (Human-centric AI) – підхід, за якого людина залишається у центрі процесів прийняття рішень.

Людина в циклі (Human-in-the-loop) – модель, де людина бере участь у ключових етапах використання ШІ.

Людина над циклом (Human-on-the-loop) – модель, де людина контролює роботу ШІ та може втрутитися.

Людина поза циклом (Human-out-of-the-loop) – модель, де рішення ухвалює ШІ без участі людини (не застосовується в Університеті).

Підказка (prompt) – інструкція або запит, який користувач надає системі ШІ для отримання відповіді чи результату. Якість відповіді залежить від якості підказки.

Інженерія підказок (prompt engineering) – процес створення, оптимізації та тестування підказок для досягнення потрібних результатів від систем ШІ.

Алгоритмічна упередженість (algorithmic bias) – систематичні помилки у результатах роботи ШІ, що виникають через упередженість у даних чи алгоритмах.

Пояснюваний ШІ (Explainable AI, XAI) – підхід у розробці ШІ, що забезпечує прозорість і зрозумілість результатів для людини.

Адаптивне навчання (adaptive learning) – освітня технологія, що з використанням ШІ підлаштовує навчальний матеріал під індивідуальні потреби здобувача освіти.

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

Персоналізоване навчання – навчальний підхід, у якому ІІІ допомагає формувати індивідуальні траєкторії розвитку здобувачів освіти.

3. Мета, завдання та принципи

3.1. Мета Положення – формування єдиної політики застосування ІІІ в освітній, науковій та управлінській діяльності Університету, забезпечення академічної доброчесності, прозорості та ефективного використання технологій ІІІ.

3.2. Завданнями Положення є:

- стимулювання розвитку ІІІ-грамотності серед здобувачів освіти та наукових ступенів, науково-педагогічних, педагогічних та адміністративних працівників;
- підвищення якості освітнього процесу;
- стимулювання інноваційної наукової діяльності;
- забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення балансу між технологічними досягненнями та соціальною відповідальністю;
- формування культури відповідального використання систем ІІІ з урахуванням пов'язаних з цим питань охорони прав інтелектуальної власності.

3.3. Принципи Положення є:

- людиноцентричність (Human-centric AI) – застосування ІІІ для підтримки та розвитку людини;
- людина в циклі (Human-in-the-loop) – участь людини на ключових етапах використання ІІІ;
- людина над циклом (Human-on-the-loop) – можливість контролю та втручання людини у процес;
- прозорість і підзвітність – декларування використання ІІІ;
- академічна доброчесність – дотримання етичних принципів;
- інклюзивність – підтримка осіб з особливими потребами;
- захист даних – відповідальне використання персональної та службової інформації.

4. Сфери застосування ІІІ

4. Цей розділ визначає дозволені способи використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі, науковій та інноваційній діяльності, адміністративній роботі Університету для підтримання якості й ефективності

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

основних процесів без порушення академічної доброчесності, авторських прав і захисту персональних даних. Будь-яке застосування ШІ має бути прозорим, із зазначенням інструментів і ролі людини в прийнятті рішень. Деталізовані приклади допустимого й недопустимого використання ШІ наведено в Додатку 2 до цього Положення.

4.1. Використання ШІ в освітньому процесі

4.1.1. Здобувачі освіти мають право застосовувати інструменти ШІ для:

- підготовки конспектів та стислих оглядів навчальних матеріалів;
- перекладу та мовної підтримки (DeepL, Google Translate, Grammarly Translate, ChatGPT та інші);
- створення візуалізацій, схем, презентацій (Canva AI, Midjourney, DALL-E та інші);
- генерації прикладів тестових завдань для самоперевірки;
- перевірки граматики, стилістики та оформлення текстів (Grammarly, LanguageTool, QuillBot та інші);
- підбору матеріалів та завдань відповідно до рівня підготовки (адаптивне навчання).

4.1.2. Використання ШІ при підготовці до різних видів занять:

- лекційних – для узагальнення літератури та формування запитань до теми;
- практичних – для створення додаткових вправ і прикладів;
- семінарських – для підготовки тез і дискусійних питань;
- самостійної роботи – для планування, структурування та редагування власних завдань.

4.1.3. Виконання контрольних і підсумкових робіт:

- ШІ може використовуватись для тренування, підготовки, створення пробних тестів і завдань;
- під час самих контрольних робіт чи іспитів застосування генеративних моделей не допускається, крім випадків, спеціально передбачених викладачем;
- використання ШІ у курсових та кваліфікаційних роботах повинно бути задеклароване із зазначенням інструментів і дати звернення.

4.1.4. Викладачі можуть використовувати ШІ для:

- розробки силабусів, конспектів лекцій, презентацій, тестів, кейсів;
- створення різнорівневих завдань і прикладів для занять;
- автоматизованої перевірки типових завдань (тести, програмний код);
- підготовки навчальних матеріалів у доступних форматах для студентів з особливими освітніми потребами (субтитри, аудіоверсії, адаптовані тексти).

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

4.1.5. Не рекомендовано:

- написання курсових, дипломних і дисертаційних робіт за допомогою ШІ без власного внеску автора;
- автоматичне проходження тестів та іспитів;
- підміна критичного мислення результатами генерації ШІ.

4.2. Використання ШІ у науковій та інноваційній діяльності

4.2.1. Аспіранти, докторанти та науковці можуть застосовувати ШІ для:

- пошуку, систематизації та анотації наукової літератури (Elicit, Scite.ai, Connected Papers, Scholarcy та інші);
- аналізу великих масивів даних, виявлення закономірностей (IBM Watson, RapidMiner AI, Orange, SPSS Modeler та інші);
- формування та перевірки наукових гіпотез (ChatGPT, Claude, Perplexity AI та інші – із критичною перевіркою результатів);
- обробки експериментальних результатів, моделювання (MATLAB AI Toolbox, Wolfram Alpha, Simulink AI, JASP та інші);
- створення візуалізацій, графіків, діаграм, інфографіки (Tableau AI, Power BI Copilot, Flourish AI, Excel Copilot та інші);
- редагування та перекладу наукових текстів (DeepL, Grammarly, Trink AI, QuillBot та інші).

4.2.2. Не рекомендовано:

- фабрикацію або маніпуляцію даними;
- використання ШІ для написання статей чи дисертацій без критичного аналізу;
- приховування факту використання ШІ у наукових роботах.

4.3. Використання ШІ в управлінні Університетом

4.3.1. Адміністративні працівники можуть використовувати ШІ для:

- підготовки чернеток листів, довідок, звітів;
- перевірки орфографії та стилістики (онлайн-коректори: Grammarly, LanguageTool, QuillBot та інші);
- узагальнення та структурування великих текстів і документів;
- аналітичної обробки управлінських та статистичних даних (Microsoft Copilot, Notion AI, ChatGPT, Jasper AI та інші);
- прогнозування та моделювання сценаріїв розвитку (Power BI Copilot, Tableau AI та інші);
- опрацювання законодавства, нормативних актів і внутрішніх положень – для пошуку актуальних змін, підготовки стислих витягів, аналізу судової та

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

правозастосовної практики (Harvey AI, Lexis+ AI, ChatGPT, Claude та інші – з обов’язковою перевіркою фахівцем у галузі юриспруденції).

4.3.2. Не рекомендовано:

- завантаження у відкриті сервіси конфіденційних документів і персональних даних;
- використання ШІ для ухвалення управлінських рішень без участі людини;
- передавання службової інформації у незахищені системи;
- покладатися на згенеровані ШІ правові висновки без критичного аналізу та перевірки.

5. Академічна доброчесність та етичні аспекти

5.1. Загальні вимоги

5.1.1. Використання ШІ в освітній, науковій та управлінській діяльності Університету здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності, визначених статтею 42 Закону України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Університету.

5.1.2. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися принципів чесності, прозорості, відповідальності та поваги, використовуючи ШІ лише як допоміжний інструмент, а не як заміну власних знань та навичок.

5.1.3. Будь-яке використання ШІ має супроводжуватися обов’язковим зазначенням інструменту, його версії та дати застосування.

5.2. Приклади належного оформлення використання ШІ

У силабусі: «Для підготовки завдань використано інструмент Gemini (Google AI), перевірено викладачем».

У роботі здобувача освіти: «Частину ідей сформовано з використанням ChatGPT (OpenAI), звернення від 30.07.2025. Усі матеріали критично переосмислені автором».

У науковій статті: «Бібліографічні джерела попередньо систематизовані за допомогою Notebook LM (Google AI), звернення від 01.08.2025, усі посилання перевірені автором».

5.3. Основні обмеження та заборони:

- списування з використанням ШІ (генерація відповідей під час іспитів, тестів чи контрольних робіт);

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

- підміна авторського внеску автоматично згенерованими текстами чи результатами;
- фабрикація або маніпуляція даними, створення вигаданих фактів чи псевдоджерел;
- завантаження до відкритих ІІІ-сервісів конфіденційних чи персональних даних.

5.4. Відповідальність за порушення

5.4.1. Порушення академічної доброчесності при використанні ІІІ розглядається відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх документів Університету.

6. Захист персональних даних та конфіденційної інформації

6.1. Використання ІІІ в Університеті здійснюється із дотриманням Закону України «Про захист персональних даних» та внутрішніх нормативних документів Університету.

6.2. Забороняється завантажувати у відкриті системи ІІІ (ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude, інші) документи та дані, що містять:

- персональні дані здобувачів освіти та працівників (ПІБ, паспортні дані, контакти, академічні результати тощо);
- службову інформацію з обмеженим доступом;
- фінансові документи, внутрішню аналітику, кадрові матеріали;
- наукові матеріали до моменту їх офіційного оприлюднення.

6.3. Для роботи з конфіденційною інформацією використовуються лише внутрішні захищені цифрові сервіси Університету.

6.4. Працівники та здобувачі освіти несуть персональну відповідальність за збереження конфіденційності даних, які вони вводять у системи ІІІ.

6.5. Порушення вимог щодо захисту персональних даних та конфіденційної інформації тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством України та внутрішніми документами Університету.

7. Прикінцеві положення

7.1. Положення переглядається та оновлюється відповідно до розвитку технологій штучного інтелекту, змін у законодавстві України, внутрішніх нормативних документах Університету.

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

7.2. Положення затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора.

7.3. Зміни до Положення затверджуються Вченою радою Університету і вводяться в дію наказом ректора.

7.4. Положення публікується в електронному фонді локальних нормативно-правових документів Університету.

7.5. Використання матеріалів цього документа (копіювання, відтворення, поширення, цитування) здійснюється за умови обов'язкового посилання на офіційну назву документа, реквізити затвердження (дата, № наказу) та URL його офіційної електронної версії.

7.6. При розробці Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту використовувались системи штучного інтелекту для генерації чернеткових формулювань, мовного редагування, оформлення Додатку 1, Додатку 2.

Проведено перевірку фактів і джерел, остаточні формулювання сформовані розробником Положення.

Інструменти ШІ: ChatGPT (OpenAI), Notebook LM (Google AI).

Дати звернень: 01.08.2025 – 08.08.2025

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

Додаток 1

**Позиції
щодо використання генеративного ШІ для виконання завдань**

Позиція	Політика	Вимоги / примітки	Рекомендація вибору відповідно до загальноуніверситетської політики
Позиція 1	Повна заборона використання генеративного ШІ в оцінюванні	• Заборонити студентам використовувати генеративний ШІ для виконання завдань, що підлягають оцінюванню. • Дозволити використання інструментів ШІ для перевірки граматики та орфографії, якщо це зазначено окремо.	✗ Не рекомендовано
Позиція 2	Обмежене використання генеративного ШІ в оцінюванні	• Дозволити студентам використовувати генеративний ШІ для певних аспектів завдань за умови чіткого зазначення, як і де його використано. • Забезпечити дотримання встановлених вимог щодо цитування та посилання на використані інструменти ШІ.	✓ Рекомендовано за умови дотримання академічної доброчесності <i>(Остаточне рішення приймають факультети, навчально-наукові інститути, аналізують специфіку освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) освітньої програми)</i>
Позиція 3	Повний дозвіл на використання генеративного	• Дозволити здобувачам освіти вільно	✓ Рекомендовано за умови дотримання академічної доброчесності

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

	ШІ в оцінюванні	використовувати генеративний ШІ для виконання завдань, що підлягають оцінюванню, за умови дотримання академічної доброчесності. • Вимагати чіткого зазначення використання ШІ та дотримання вимог щодо цитування.	<i>(Остаточне рішення приймають факультети, навчально-наукові інститути, аналізують специфіку освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) освітньої програми)</i>
--	-----------------	--	--

Шкала прийнятного використання генеративного ШІ

Назва рівня	Опис	Рекомендація вибору відповідно до загальноуніверситетської політики
Без ШІ	Завдання виконується повністю без використання ШІ. Цей рівень забезпечує, що студенти покладаються виключно на свої знання, розуміння та навички. ШІ не можна використовувати на жодному етапі виконання завдання.	<i>Остаточне рішення приймають факультети, навчально-наукові інститути, аналізують специфіку освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) освітньої програми</i>
ШІ-допомога в генеруванні ідей та структур	ШІ можна використовувати для створення ідей, структурування та генерування пропозицій для покращення роботи. У фінальній роботі не допускається використання контенту, створеного ШІ.	<i>Остаточне рішення приймають факультети, навчально-наукові інститути, аналізують специфіку освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) освітньої програми</i>

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

Редагування за допомогою ШІ	ШІ можна використовувати для покращення ясності чи якості роботи студента, але новий контент не може створюватися за допомогою ШІ. ШІ можна використовувати, але оригінальна робота без ШІ повинна бути подана в додатку.	<i>Остаточне рішення приймають факультети, навчально-наукові інститути, аналізують специфіку освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) освітньої програми</i>
Виконання завдань за допомогою ШІ, оцінка людиною	ШІ використовується для виконання певних елементів завдання, а студенти повинні надати обговорення або коментарі до створеного ШІ контенту. Цей рівень вимагає критичного осмислення контенту, створеного ШІ, та оцінки його якості. ШІ буде використовуватися для виконання конкретних завдань, і будь-який контент, створений ШІ, повинен бути процитований.	<i>Остаточне рішення приймають факультети, навчально-наукові інститути, аналізують специфіку освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) освітньої програми</i>
Повне використання ШІ	ШІ використовується як «співпілот», щоб виконати вимоги завдання, забезпечуючи співпрацю із ШІ та сприяючи творчості. ШІ можна використовувати протягом усього завдання для підтримки власної роботи, і не потрібно уточнювати, який контент створено ШІ.	✗ Не рекомендовано

Примітка: Додаток 1 до цього Положення адаптовано з Додатку 6 «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти», розроблених Міністерством цифрової трансформації України та Міністерством освіти і науки України спільно з Робочою групою (квітень 2025 року)

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

Додаток 2

Приклади допустимого й недопустимого використання ШІ

Ситуація використання ШІ	Допустимо (з дотриманням правил)	Не рекомендовано / Порушення академічної добросовісності
Використання ШІ для створення чернеток конспектів, планів занять, ідей для досліджень тощо	✓ Так, з обов'язковим доопрацюванням та критичною перевіркою	✗ Повна передача тексту без власних змін
Переклад тексту за допомогою ШІ (DeepL, Google Translate, Gemini, ChatGPT тощо)	✓ Так, з перевіркою та редагуванням перекладу	✗ Використання машинного перекладу без жодних правок, ігнорування термінології дисципліни
Обробка та візуалізація даних (Tableau, Power BI, ChatGPT Code Interpreter)	✓ Так, із зазначенням інструменту та джерел даних	✗ Використання машинного перекладу без жодних правок
Обробка та візуалізація даних (Tableau, Power BI, ChatGPT Code Interpreter)	✓ Так, із зазначенням інструменту та джерел даних	✗ Використання вигаданих або фальсифікованих даних
Генерація тестових завдань, вправ	✓ Так, якщо матеріал перевірений викладачем перед використанням	✗ Автоматична публікація завдань без перевірки
Написання кваліфікаційних, курсових, наукових робіт тощо	Можливе лише для допоміжних завдань (пошук літератури, структурування)	Повна генерація роботи замість власної творчості
Використання ШІ для перевірки орфографії та стилю (Grammarly, OnlineCorrector тощо)	✓ Так	✗ Завантаження конфіденційних даних у відкриті системи
Аналіз та анотація наукових статей	✓ Так, із зазначенням інструменту та перевіркою	✗ Використання неправдивих або вигаданих цитат
Використання ШІ під час	✓ Не рекомендовано,	✗ Використання

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	25-02:2025
	РЕКТОРАТ	Редакція 1

іспитів, тестів, контрольних	заборонено правилами проведення оцінювання	будь-яких чат-ботів у реальному часі
Розробка положень/наказів/інструкцій	✓ Так, для чернеток і структурування; підсумковий текст затверджує відповідальна особа; посилання на ІІІ	✗ Прийняття документів без перевірки відповідності
Аналіз законодавства/ моніторинг змін	✓ Так, як попередній огляд із посиланнями на первинні джерела (zakon.rada.gov.ua тощо)	✗ Вважати відповідь ІІІ офіційною юридичною консультацією; ігнорування перевірки актуальності
Підготовка офіційних листів/ відповідей	✓ Так, для чернеток і стилістики; обов'язкова перевірка ініціатором/ виконавцем листа	✗ Подання листів на підпис, згенерованих без перевірки
Робота з персональними даними й конфіденційною інформацією	✓ Лише після анонімізації або у корпоративних інструментах; мінімізація даних	✗ Введення персональних даних, конфіденційної інформації, службової інформації у публічні сервіси ІІІ